

**ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE : 5°BM**  
**ANNO SCOLASTICO: 2020/2021**

**DISCIPLINA: Religione**

**Prof.: Michele Bressan**

**Tempi previsti dai programmi ministeriali:** ore settimanali 1 totale annuo 33

Ore effettivamente svolte fino alla sospensione dell'attività didattica: 33 (20 in presenza 13 DAD) + 2 Educazione Civica.

**1. ATTIVITA' DIDATTICA – TIPOLOGIA:**

- Lezione frontale
- Lezione interattiva
- Discussione guidata
- Discussione collettiva
- DAD

**2. STRUMENTI, METODI E STRATEGIE DIDATTICHE PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI :**

- Libri di testo
- Schemi e appunti personali
- Testi biblici e del Magistero
- Articoli di giornali e riviste
- Video, dispense, PP, prodotti dal docente per DAD

**3. STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO:**

- Indagine in itinere con verifiche informali
- Osservazioni sistematiche
- Colloqui
- Interventi spontanei
- Discussioni collettive
- Moduli Google per unità svolte in DAD

**4. EVENTUALI FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO:**

La sospensione delle attività didattiche in presenza a seguito del Covid-19. La DAD è stata svolta in modo sincrono.

**5. OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE:**

**A. Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo, organizzazione e metodo di studio:** La classe, ha partecipato attivamente al dialogo educativo, l'impegno dimostrato è stato costante durante le lezioni e le discussioni guidate in presenza.

**B. Attitudine alla disciplina:** Buono per tutta la classe

**C. Interesse per la disciplina:** Generalmente buono

**D. Impegno nello studio:** Buono per tutta la classe.

**6. PERCORSO FORMATIVO: Moduli o argomenti svolti nella disciplina con i relativi contenuti**

| <i>Titolo del modulo</i>                      | <i>ore</i>             | <i>Contenuti del modulo</i>                                                                                               |
|-----------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) La negazione di Dio                        | 7                      | Le principali filosofie della negazione di Dio, la risposta cristiana a queste critiche                                   |
| 2) La dottrina sociale della Chiesa           | 11                     | Origine e genesi della dottrina sociale, le principali encicliche sociali, lettura e commento di alcuni passi             |
| 3) La Chiesa di fronte ad alcune sfide etiche | 8<br>+2<br>Ed.<br>Civ. | Chiesa e impegno socio-politico, l'educazione alla legalità, la pace, il sottosviluppo, la globalizzazione, pena di morte |

**7. LIVELLI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO MEDIAMENTE RAGGIUNTI NELLA DISCIPLINA:**

Descrizione degli obiettivi in termini di conoscenze, competenze, capacità disciplinari

**Conoscenze**, intese quali possesso di contenuti dichiarativi e procedurali; **competenze**, intese come capacità/abilità operative-applicative contestualizzate; **abilità** intese come capacità critiche e rielaborative

**CONOSCENZE**

**Gli studenti conoscono:** a grandi linee il pensiero delle filosofie della negazione di Dio e le critiche cristiane ad esse; a grandi linee la storia della dottrina sociale della Chiesa e sanno leggere ed interpretare alcuni testi; il pensiero della Chiesa di fronte ad alcune sfide etiche e sanno confrontarle con quelle proposte dalla nostra società.

#### COMPETENZE

**Gli studenti sono in grado di:** sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale;

- cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica;

- utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi della cultura scientifico-tecnologica

#### ABILITA'

**Gli studenti sono in grado di:**

- motivare, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana nel quadro di un dialogo aperto, libero e costruttivo;

- individuare la visione cristiana della vita umana e il suo fine ultimo, in un confronto aperto con quello di altre religioni e sistemi di pensiero;

- riconoscere al rilievo morale delle azioni umane con particolare riferimento alle relazioni interpersonali, alla vita pubblica e allo sviluppo scientifico e tecnologico;

- riconoscere il valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività e la lettura che ne dà il cristianesimo;

- usare e interpretare correttamente e criticamente le fonti autentiche della tradizione cristiano-cattolica.

Si indicano inoltre il numero di alunni che ha raggiunto un determinato livello rispetto all'indicatore a fianco indicato.

| CONOSCENZE                                                          | G.I. | I | S | D | B | O |
|---------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|
| Le filosofie della negazione di Dio e le critiche cristiane ad esse |      |   |   |   | 4 |   |
| Genesi, contenuti e documenti della Dottrina sociale                |      |   |   |   | 4 |   |
| Il pensiero della Chiesa di fronte ad alcune sfide etiche           |      |   |   |   | 4 |   |

| COMPETENZE                                                         |  | I | S | D | B | O |
|--------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|---|---|
| sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita |  |   |   |   | 4 |   |
| utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo   |  |   |   |   | 4 |   |

| ABILITA'                                                                                                                                           |  | I | S | D | B | O |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|---|---|
| Usare e interpretare correttamente e criticamente le fonti autentiche della tradizione cristiano-cattolica                                         |  |   |   |   | 4 |   |
| Individuare la visione cristiana della vita umana e il suo fine ultimo, in un confronto aperto con quello di altre religioni e sistemi di pensiero |  |   |   |   | 4 |   |

#### **Legenda**

|                                |                  |                |
|--------------------------------|------------------|----------------|
| G.I.= gravemente insufficiente | I= insufficiente | S= sufficiente |
| D= discreto                    | B= buono         | O= ottimo      |

**Libro di Testo utilizzato : S.Bocchini Incontro all'Altro Plus volume unico misto, Editrice E.D.B.**

**Gorizia, li 12 maggio 2021**

**Il docente**

(prof. Michele Bressan)

**Firma per accettazione di due rappresentanti degli studenti**

.....

.....